Infobundel Financiële Educatie

http://www.skillville.be

1 Doelstelling van het pakket 'Financiële educatie' 4
2 Doelgroep 4
3 Componenten 4
Menu 5
Budgetmeter 6
SKILLVILLE Bank 7
SKILLVILLE Hypermarkt 7
Mijn aankopen 8
Bibliotheek 9
Extra oefeningen 10
Stabiliteitsmeter 10
Voortgangsbalk 11
De profielpagina 12
4 Casussen (versie 2014-2015) 13
5 De backoffice 16
6 Architectuur 17
7 Bronnenmateriaal 18
8 Content-on-demand 19
9 Didactische scenario's 19
Integratie in lessen 19
In projectwerking 19
Tijdens vrije momenten 19
10 ICT-diamant 20
11 Opleiding, ondersteuning en helpdesk 20
Opleiding 20
11.1.1 Open opleidingen 20
11.1.2 Vraaggestuurde opleidingen 20
Ondersteuning 20
Helpdesk 20
12 Prijzen 21
Opleidingen 21
Begeleide workshops met leerlingen / volwassenen in de eigen organisatie 21

1 Doelstelling van het pakket ‘Financiële educatie’

Economische verschijnselen zijn niet weg te denken uit de actualiteit en het maatschappelijk leven. Ze manifesteren zich door de permanente evolutie en onvoorspelbaarheid. Daarenboven hebben ze een impact op het dagelijks functioneren van elk individu. Daarom is het wenselijk dat iedereen beschikt over een betrouwbare dosis economische competenties (AKOV, 2014). Dit pakket zal de sleutelcompetenties van financiële educatie realiseren.

Met dit pakket willen we de jongeren vaardigheden en kennis bij brengen over het omgaan met geld. Verder willen we hen weerbaar maken in de huidige consumptiemaatschappij door hen onder te dompelen in diverse casussen (zie p.13 en verder).

2 Doelgroep

SKILLVILLE is uitgewerkt voor leerlingen van het secundair onderwijs en derde graad basisonderwijs. Het pakket financiële educatie bevat voor elk leerjaar (1 t/m. 6) ± 25 specifieke casussen. De leerkracht bepaalt welke casussen al dan niet gespeeld worden door de leerlingen.

3 Componenten

Om de financiële geletterdheid te verhogen, zijn een aantal componenten voorzien:

- Navigatiemenu
- Stabiliteitsmeter
- Gedetailleerde stabiliteitsmeter
- Profielfoto
- Voortgangsbalk met badge (brons, zilver en goud)
- Scorebord
- Financieel rijbewijs

Menu

Het menu heeft 7 onderdelen:

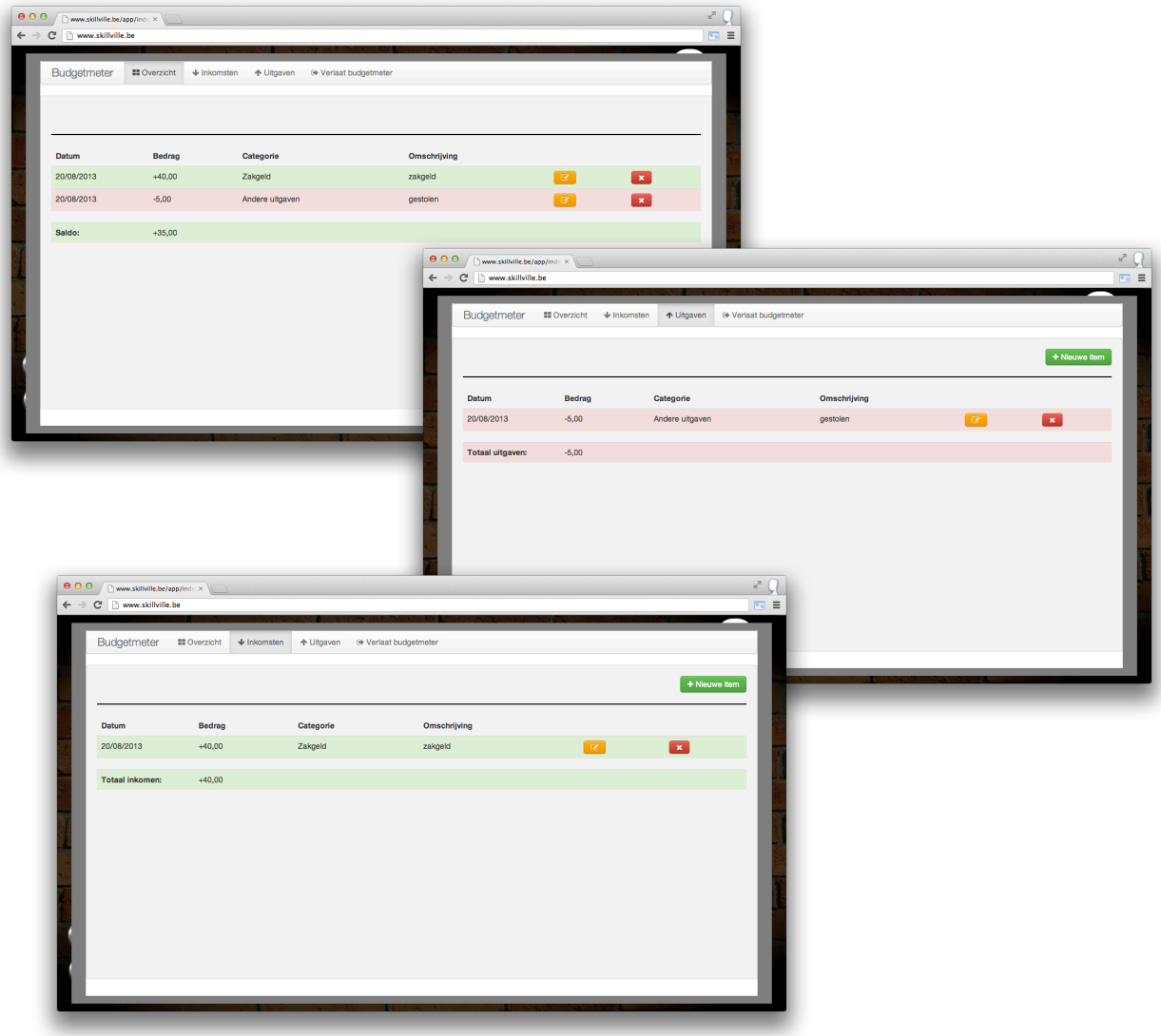
	Sluiten		Mijn aankopen
	Budgetmeter		Bibliotheek
	SKILLVILLE Bank		Extra oefeningen
	SKILLVILLE Hypermarkt		

Budgetmeter

Hierin dienen alle inkomsten en uitgaven ingegeven te worden. Doel is effectief te (leren) registreren welke inkomsten en uitgaven gedaan worden en zich daar ook bewust van te worden. Belangrijk te onthouden is dat de budgetmeter NOOIT automatisch wordt aangepast.

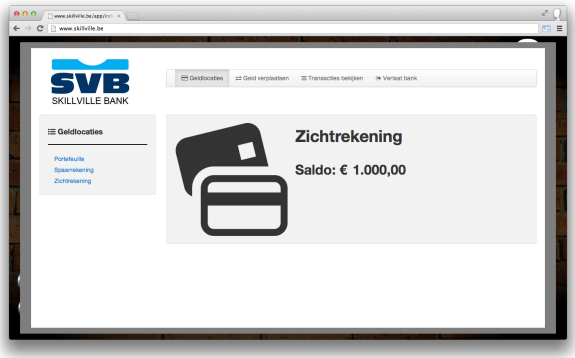
SKILLVILLE heeft 2 budgetmeters: 1 voor de serious game en 1 voor persoonlijk gebruik door de leerlingen/volwassenen. Indien zij dat wensen kunnen ze daadwerkelijk hun eigen budget in de praktijk beheren. Deze persoonlijke budgetmeter is enkel toegankelijk voor de leerlingen zelf (niet voor leerkrachten of begeleiders).

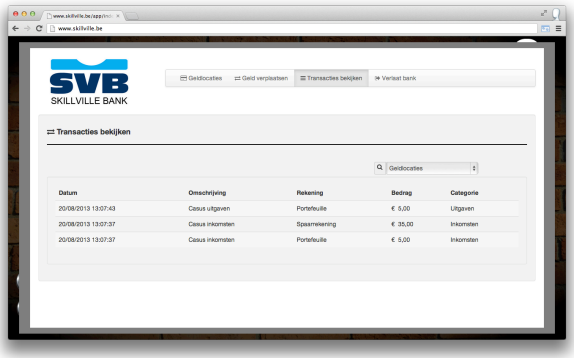
Tijdens het spel wordt gevraagd om inkomsten en uitgaven in de budgetmeter in te vullen. Door de budgetmeter nauwkeurig in te vullen kunnen extra punten verdiend worden. (zie stabiliteitsmeter - budgetmeter).

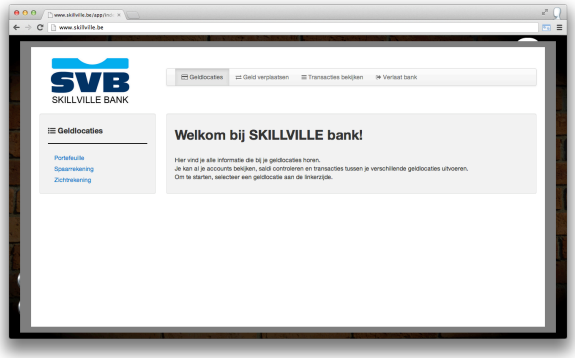


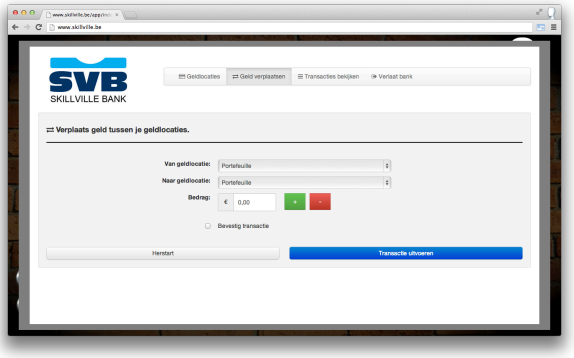
SKILLVILLE Bank

In het spel beschikt de speler over een portefeuille, zichtrekening en spaarrekening. Het saldo van deze geldlocaties wordt in de SKILLVILLE Bank bijgehouden. In dit onderdeel kan geld verplaatst worden van de ene naar de andere geldlocatie of kan een overzicht van de transacties geraadpleegd worden. Deze elementen in de serious game zijn een rechtstreeks gevolg van de criteria voor financiële geletterdheid van de OESO. Jongeren en volwassenen dienen permanent een zo correct mogelijk beeld van hun zicht- en spaarrekening te hebben om verantwoord te kunnen consumeren. Alle inkomsten, zoals zakgeld, loon, extra inkomsten door het maken van oefeningen, worden rechtstreeks geboekt op één van de geldlocaties in de SKILLVILLE Bank.









SKILLVILLE Hypermarkt

Onderzoek toont aan dat jongeren nauwelijks nog exacte prijzen kennen. Dit heeft dan betrekking op de consumptiegoederen, maar zeker ook op andere domeinen, zoals bijvoorbeeld huurprijzen, energieprijzen, … De SKILLVILLE hypermarkt bevat een arsenaal aan producten en diensten, waarvan mag verwacht worden dat de prijzen goed gekend zijn. Er is niet naar een volledig competitief aanbod gestreefd, wel naar een ruime spreiding van noodzakelijke en vaak voorkomende goederen en diensten. Het aankopen van producten levert punten op (zie stabiliteitsmeter - gezondheid).

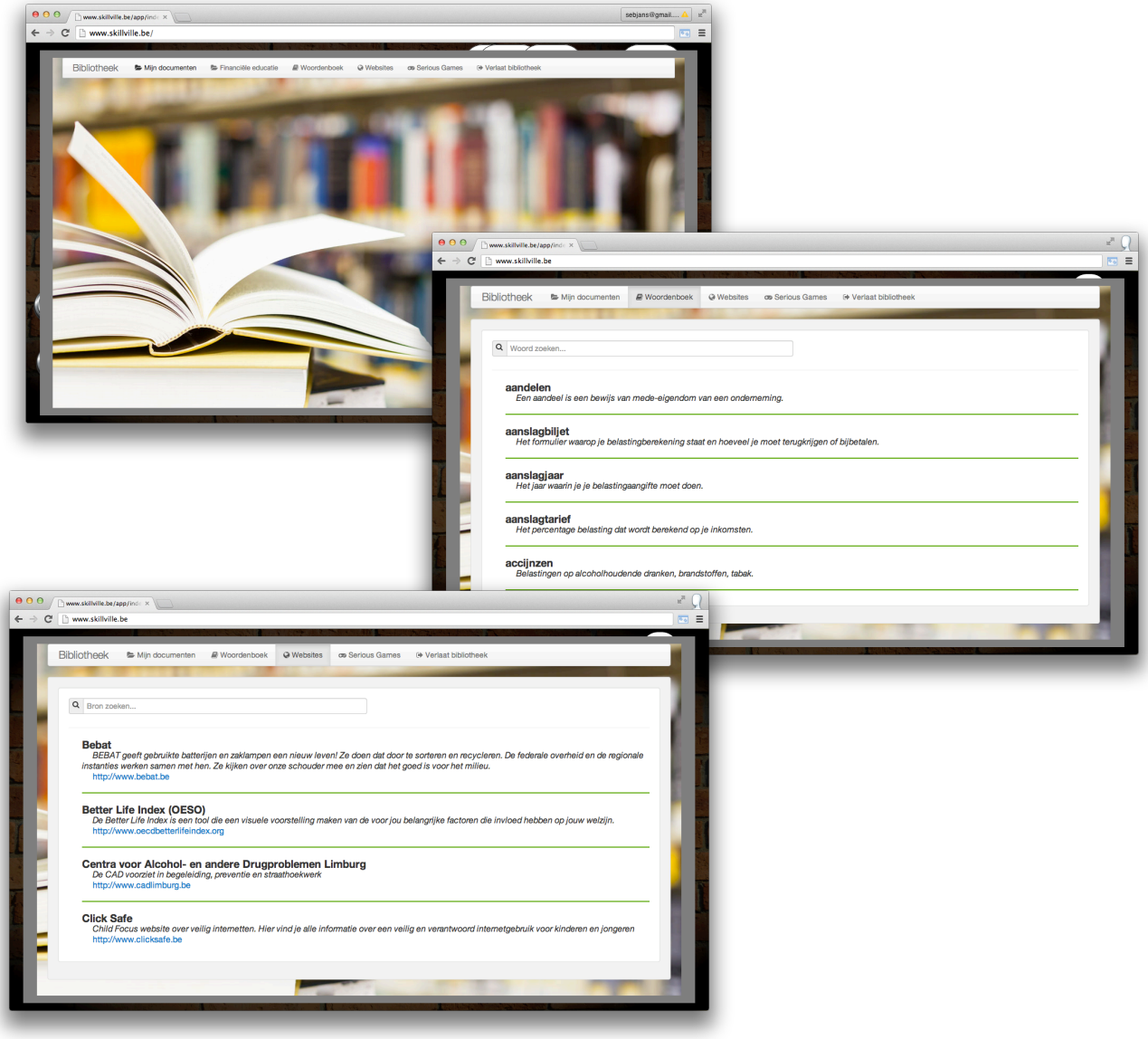
Mijn aankopen

Via de knop ‘Mijn aankopen’ wordt een overzicht gegeven van alle producten die werden aangekocht. Om de stabiliteitsmeter te verbeteren moeten aangekochte producten worden geconsumeerd. Producten kunnen ook verkocht worden, maar tegen een lagere verkoopprijs.

Bibliotheek

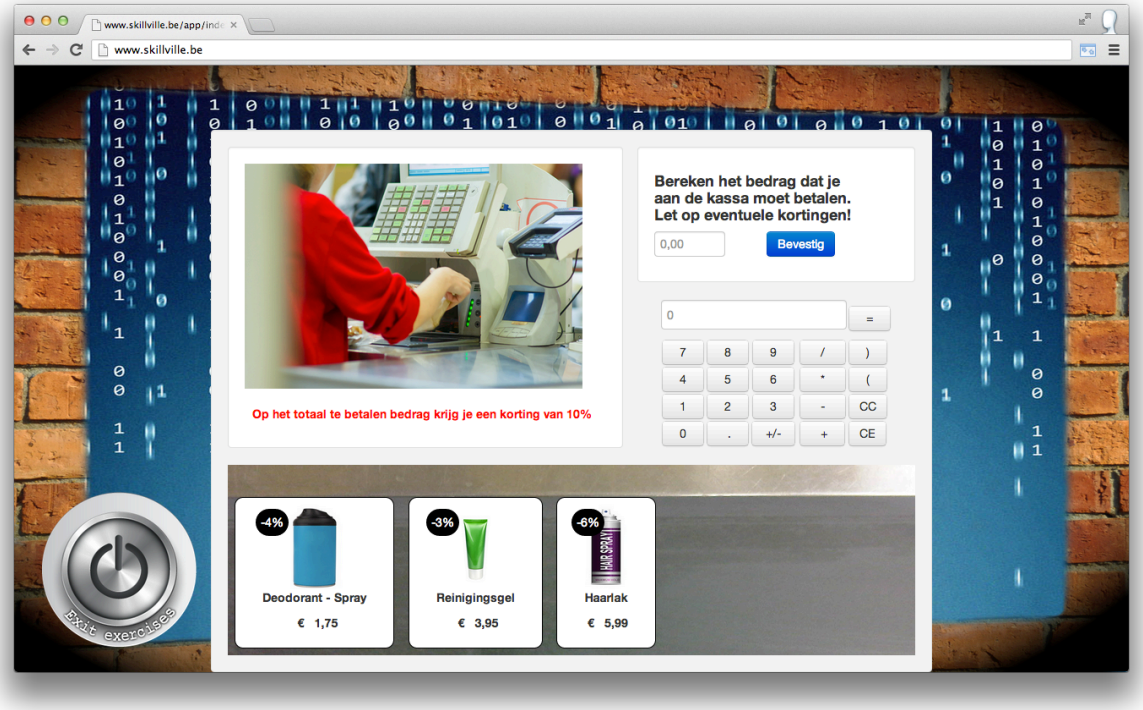
De bibliotheek bestaat uit 5 onderdelen:

- **Mijn documenten**
  - Hierin kunnen leerlingen documenten uploaden.
- **Financiële educatie**
  - Hierin vinden ze o.a. facturen, overschrijvingsformulieren, … die ze nodig hebben om oefeningen op te lossen.
- **Woordenboek:**
  - Hierin worden alle (financiële) woorden, die in SKILLVILLE gebruikt worden, uitgelegd.
- **Websites:**
  - Alle websites die gebruikt worden in SKILLVILLE staan hierin opgelijst.
- **Serious Games:**
  - Een lijst met games over andere educatieve inhouden.



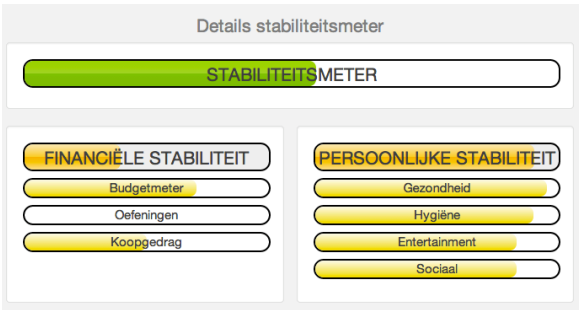
Extra oefeningen

Om extra geld te verdienen en de stabiliteitsmeter te verhogen kunnen extra oefeningen opgelost worden. De leerling zit aan de kassa van de SKILLVILLE Hypermarkt en moet uitrekenen hoeveel euro de klant moet betalen voor de producten die op de band liggen. Let op: in sommige gevallen heeft de klant recht op een korting.



Stabiliteitsmeter

De stabiliteitsmeter is het puntensysteem van dit pakket. Aan de hand van deze meter wordt het scorebord opgesteld. De stabiliteitsmeter kan opgeroepen worden door op het grafiekicoon te klikken, dat onder hun profielfoto staat.

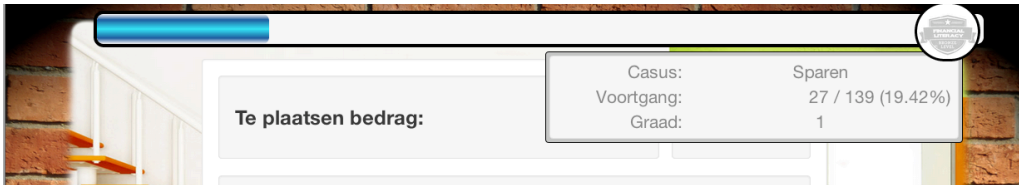


De stabiliteitsmeter bestaat uit 2 onderdelen: financiële- en persoonlijke stabiliteit. Om deze meters te vullen moeten een aantal handelingen uitgevoerd worden. Hieronder wordt duidelijk gemaakt hoe dat in zijn werk gaat.

- **Budgetmeter**
  - De inkomsten en uitgaven consequent én correct invullen in de budgetmeter
- **Oefeningen**
  - Oefeningen oplossen. Tip: Je krijgt meer punten krijgt als je minder pogingen nodig hebt.
- **Koopgedrag**
  - Diverse en gezonde producten kopen in de SKILLEVILLE Hypermarkt.
- **Gezondheid**
  - Producten (eten en drinken) gebruiken (zie 'Mijn aankopen').
- **Hygiëne**
  - Hygiëneproducten gebruiken (zie 'Mijn aankopen').
- **Entertainment**
  - Producten (zoals tv, internet) gebruiken (zie 'Mijn aankopen').
- **Sociaal**
  - Producten (zoals gsm abonnement, smartphone) gebruiken (zie 'Mijn aankopen').

Voortgangsbalk

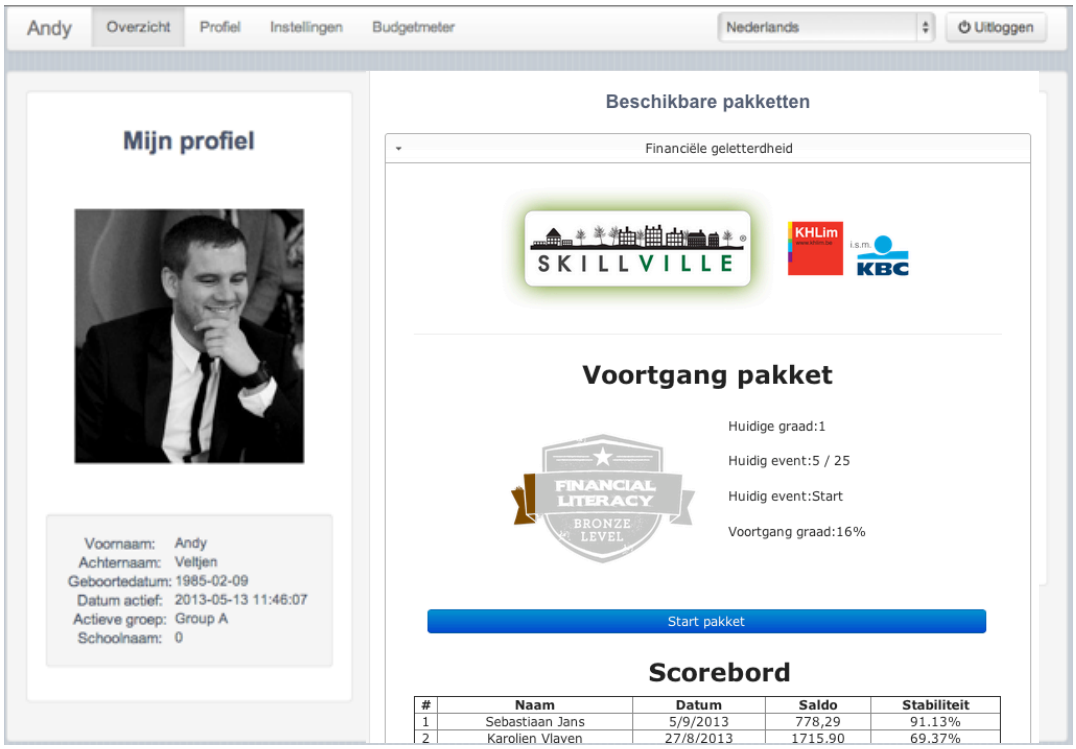
De voortgangsbalk toont hoever de leerling gevorderd is in het spel. Door met de muis op deze balk te staan krijgt de leerling de naam van de casus, de voortgang en de graad te zien.



Op het einde van de balk staat een badge 'Financial Literacy', hoe korter men bij deze badge geraakt, des te voller zal hij gekleurd zijn in het profiel.

De profielpagina

In deze rubriek identificeert de gebruiker zich, kan hij zijn foto opladen, het wachtwoord wijzigen en heeft hij toegang tot zijn eigen budgetmeter.



4 Casussen (versie 2014-2015)

In 2014-2015 wordt bij alle leerlingen van de verschillende jaren een basisniveau aangebracht. Er zitten dus een aantal overlappingen over de jaren heen. Er zijn 25 casussen per leerjaar (1 t.e.m. 6) beschikbaar zijn. De rekenoefeningen werden in de casussen van het 1ste, 3de en 5de leerjaar geïntegreerd. In het 2de, 4de en 6de leerjaar zijn deze rekenoefeningen niet in de casussen opgenomen, maar optioneel beschikbaar in de rubriek 'Extra Oefeningen'.

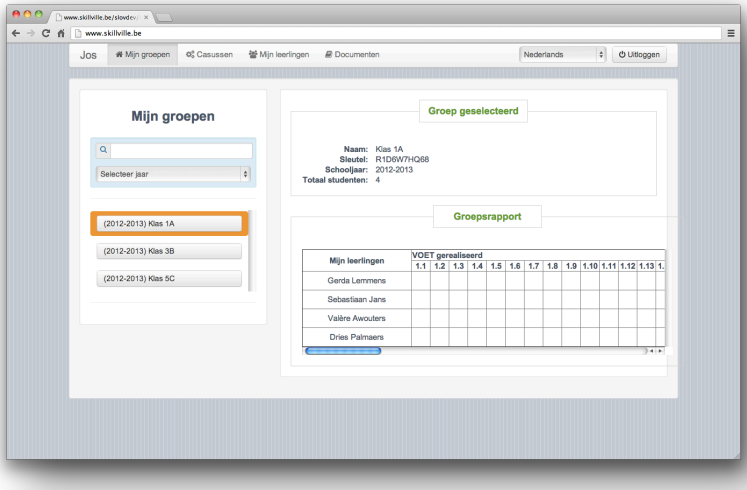
1ste jaar	2de jaar
Consumptiegoederen	De verschillende beroepen
Sparen	Producten
Extra inkomsten	Reclame
Extra uitgaven	Betaalwijze
Extra spaargeld	Sparen
Smartphone aankopen	Hoe afval verminderen en vermijden
Kosten financiële instellingen	Online aankopen
SMS dienst	Armoede
Phishing – financiële internetfraude	GAS-boetes
Geld lenen aan een vriend(in)	Federaal België
Nationale feestdag	Bevoegdheden
De (h)eerlijke producten	Openbaar vervoer
Cardstop	Internationale organisaties
Bij de dokter	Arme en rijke landen
Dag van de armoede	Rechten en plichten
Pesten op het werk	Factuur ontleden
Ecologische voetafdruk	Financiële begrippen
Aankoop niet- en herlaadbare batterijen	(h)Eerlijke producten
Gezonde voeding	Cardstop
Mentale gezondheid	Cyberpesten
Cyberpesten	Phishing – financiële internetfraude
De overheid: inkomsten en uitgaven	Consumentenkrediet
Justitie	Aankopen batterijen
Betaalwijzen	SMS dienst
Internationale organisaties	Ecologische voetafdruk

3de jaar	4de jaar
Consumptiegoederen en diensten	Factuur ontleden
Sparen en kosten financiële instellingen	Overschrijving invullen en rekeninguittreksel
Cardstop	Domiciliëring en doorlopende opdracht
Studentenarbeid – arbeidsovereenkomst sluiten	Online aankopen
Loon en smartphone	Monetaire instellingen
Consumentenkrediet	Arbeidsovereenkomst
Studentenarbeid – arbeidsovereenkomst opzeggen	Loon en lening vergelijken
Nieuwe studentenjob arbeidsovereenkomst sluiten	Openbaar vervoer
Phishing – financiële internetfraude	Mensenrechten
De nationale feestdag	Hoe gratis is gratis?
(h)eerlijke producten	Opkomende industrielanden
Bij de dokter	Psychosociale risico's in de maatschappij
Ziekenhuisfactuur	Oneerlijke handelspraktijken
Persoonlijke lening en verzekering	Armoede
Studentarbeid max 50 dagen	Facebook (privacy + sollicitatie)
Werkloosheidsgraad	GAS-boetes
Ecologische voetafdruk	Financiële begrippen
Pesten op het werk	Inkomsten en uitgaven overheid
Zoomit	Kansspelcommissie
Aankopen batterijen	Arbeidsmarkt
Gezonde voeding	Reclame
Mentale gezondheid	Kredietkaart
Cyberpesten	Hoe afval verminderen en vermijden
Een ongeval met een scooter: justitie	Smartphone
GAS-boetes	Kosten bij ziekte

5de jaar	6de jaar
Studentenarbeid	Rijbewijs en autoverzekering
Sparen en kosten financiële instellingen	Verzekeringen (algemeen)
Cardstop	De verplichtingen en rechten van de huurder
Smartphone aankopen	Oneerlijke handelspraktijken
Phishing – financiële internetfraude	Solliciteren: jobadvertentie aanbieders
Nationale feestdag	Solliciteren: arbeidsmarkt
Armoede	Jobadvertenties zoeken
Consumentenkrediet	Solliciteren (tips)
Arbeidsmarkt	Opleidingsaanbod
Zoomit	Psychosociale risico's in de maatschappij
Werknemersorganisatie	Energie: VREG-test
Lotto + kansspelcommissie	Telecomoperatoren vergelijken
Persoonlijke lening 2de handsauto	Waarom sparen?
Opdracht bij VVOB	De factuur
SMS-dienst	Kosten bij ziekte
Pensioensparen	Inleiding leningen
Pesten op het werk	Soorten leningen
Ecologische voetafdruk – milieu	Lening vergelijken
Gezonde voeding	Wat te doen bij schulden
Justitite: veiligheid	De rechten van de schuldeiser
Obligaties en aandelen	De beurs
Sociale zekerheid	Tax-on-web
Financiële begrippen	Sociale zekerheid
GAS-boetes	Pensioensparen
Tax-on-web	Ecologische voetafdruk

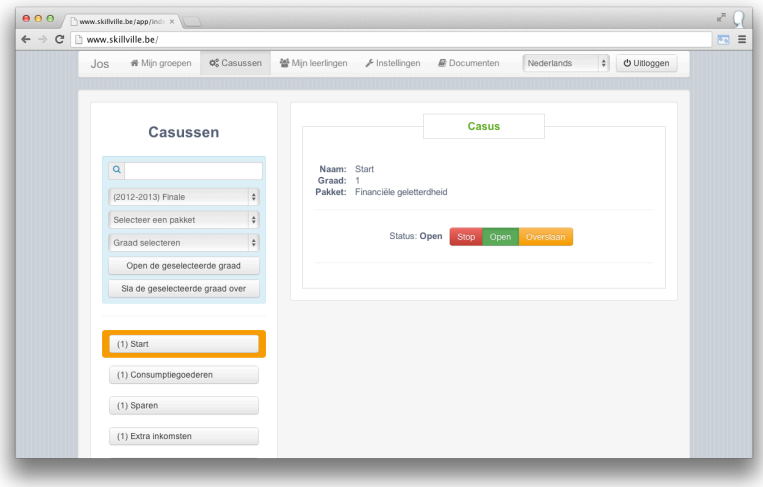
5 De backoffice

De backoffice is enkel toegankelijk voor leerkrachten en begeleiders en bevat een rapporteringsmodule waarin de leerresultaten en vorderingen van de gebruikers kunnen opgevolgd worden. Het groepsrapport geeft aan welke items uit de diverse contexten van de vakoverschrijdende eindtermen werden gerealiseerd. Het rapport kan in klasweergave of in individuele leerlingweergave getoond worden. Een uitgebreide uitleg over de backoffice vind je terug in de leerkrachtenhandleiding.



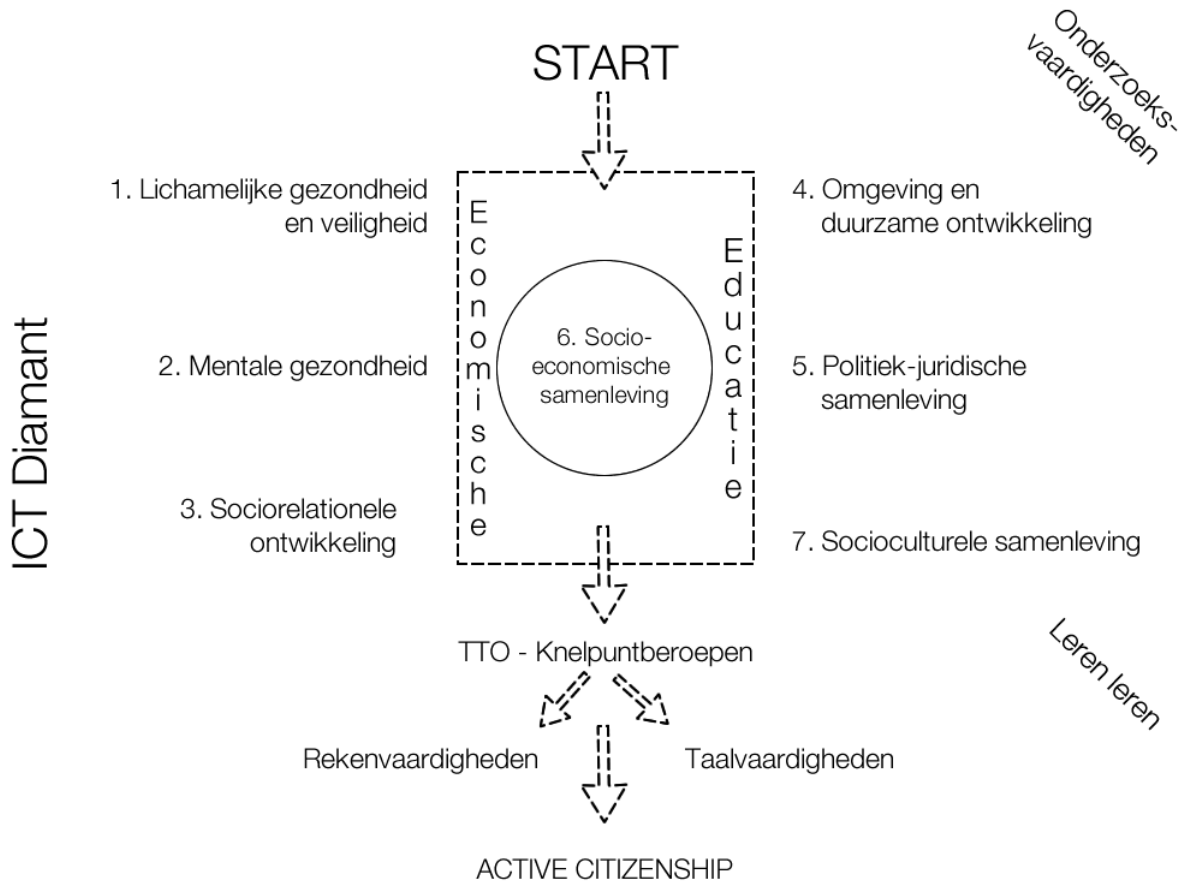
klasweergave

In de casusmanager kan de leerkracht/begeleider beslissen om de casussen open te stellen, af te sluiten of zelfs over te slaan. Op die manier kan de leerkracht/begeleider SKILLVILLE personaliseren naar elke doelgroep of klas.



casusmanager

6 Architectuur



7 Bronnenmateriaal

De inhouden van SKILLVILLE en dus ook van financiële educatie zijn zeer actualiteitsgebonden. Daarenboven is het in deze thematiek een vereiste basisattitude om zich steeds onderzoeksmatig op te stellen en telkens opnieuw naar de meest actuele informatie op zoek te gaan. Om dit te realiseren wordt – waar mogelijk – steeds met maximaal betrouwbare informatie gewerkt. Die informatie wordt in eerste instantie door de overheden aangeleverd. SKILLVILLE probeert dus niet de leerlingen het netto-loon voor studentenarbied van 16-jarigen, nl. 6,25 euro per uur, aan te leren maar hen wel het juiste uurloon herhaaldelijk op de website van de federale overheid te doen opzoeken. Zo zullen de spelers zeer vaak http://www.belgium.be en http://www.vlaanderen.be raadplegen, met als doelstelling dat dit een automatisme voor hun latere leven wordt.

8 Content-on-demand

Scholen of leerkrachten die dat wensen kunnen extra inhouden zelf aanreiken. Deze content wordt dan in een casus omgezet en in SKILLVILLE geïntegreerd. Dit kunnen inhouden uit de VOET of de nieuwe sleutelcompetenties zijn, maar ook onderwerpen uit onderwijsvakken. Op deze wijze kan SKILLVILLE in onderwijsvakken opgenomen worden. De content dient op een daarvoor bestemd sjabloon ingevuld en aangeleverd te worden.

9 Didactische scenario's

Integratie in lessen

SKILLVILLE kan zeer goed binnen vakken als PAV, SEI, … maar ook tijdens vrije ruimte geïntegreerd en aangewend worden. Deze vakken zorgen dan voor de realisatie van socio-economische samenleving en financiële educatie, als context van de VOET. Tevens worden ook heel wat andere elementen uit andere contexten gerealiseerd. Wil de leerkracht dat niet, kunnen de andere elementen in de backoffice uitgevinkt worden. Door de opbouw vergt het gebruik van SKILLVILLE nauwelijks instructie. Eén casus klassikaal behandelen volstaat om de leerlingen de andere casussen zelfstandig te laten uitvoeren. Dit kan tijdens de les, maar is zeker ook geschikt als huistaak of zelfstandig werk. Door de gamification-elementen is het motiverend om met SKILLVILLE te werken.

In projectwerking

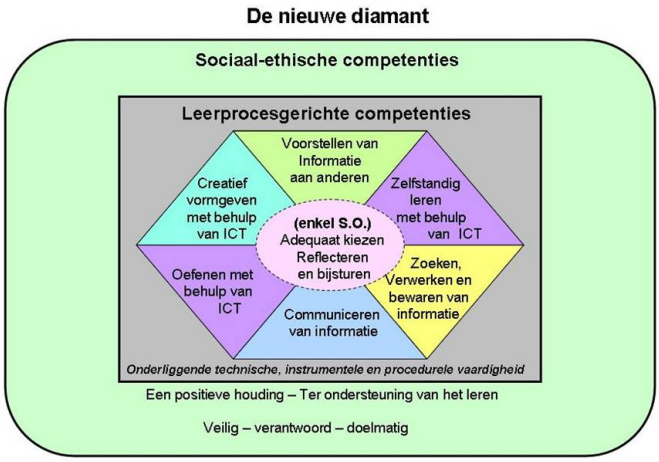
SKILLVILLE is bijzonder geschikt om in een projectdag of –week te realiseren. Dit kan bv. voor wereldarmoededag, gezondheidsdag, … De prijs van SKILLVILLE werd doelbewust laag gehouden, zodat dit minder bedraagt dan een film- of toneelvoorstelling.

Tijdens vrije momenten

SKILLVILLE kan ingezet worden tijdens de laatste dagen van een trimester of schooljaar. Het SKILLVILLE team kan ook voor begeleiding zorgen indien de school dit wenst.

10 ICT-diamant

SKILLVILLE is zodanig opgebouwd dat de verschillende componenten van de ICT-diamant worden gerealiseerd.



11 Opleiding, ondersteuning en helpdesk

Opleiding

11.1.1 Open opleidingen

Maandelijks wordt een open opleiding aangeboden. Hierin wordt SKILLVILLE volledig gedetailleerd overlopen vanuit het leerlingengedeelte. In het tweede deel van deze opleiding wordt de backoffice bestudeerd. Alle mogelijke opties worden overlopen: selectie casussen, rapporteringsmodule, … Op de website van SKILLVILLE vind je een inschrijvingsformulier voor deze open opleidingen.

11.1.2 Vraaggestuurde opleidingen

Op aanvraag worden ook opleidingen in scholen georganiseerd. Dit wordt als dagdeel (voormiddag of namiddag) of onmiddellijk na de lessen georganiseerd.

Ondersteuning

Indien gewenst worden ook sessies met leerlingen georganiseerd. Dit kan bv. tijdens projectwerking, invulling van de open ruimte of tijdens laatste dagen van een trimester of schooljaar.

Helpdesk

Technische problemen kunnen steeds gemeld worden op helpdesk@skillville.be of via 011 / 180 911. Alle problemen worden binnen een redelijke termijn opgelost.

12 Prijzen

De vermelde prijzen zijn all-in, dit betekent inclusief 21% BTW, administratiekosten en de serverkosten alsook alle beschikbare pakketten in Skillville. In de prijs zijn ook de updates (nieuwe casussen) inbegrepen. SKILLVILLE is ontworpen voor gebruik op PC, laptop, tablet en dit voor de courante besturingssystemen. Alle geüploade documenten voor leerkrachten en leerlingen mogen, indien gewenst, gratis afgedrukt worden.

Voor gebruik van SKILLVILLE koopt de instelling een jaarlicentie per gebruiker. De prijzen zijn doelbewust zeer laag gehouden, zodat ze lager zijn dan een film- of toneelvoorstelling. De gebruiker kan een volledig jaar SKILLVILLE gebruiken en het eigen budget permanent beheren.

5 euro / gebruiker / jaar / ALL-IN

- inclusief alle pakketten -

Opleidingen

Maandelijks kan men gratis deelnemen aan de Skillville opleiding in Diepenbeek. Raadpleeg de website http://www.skillville.be voor de opleidingsdata.

Een opleiding in jouw school? Dat kan ook gratis, er wordt enkel een KM-vergoeding aangerekend van 0,3468 euro / km.

Begeleide workshops met leerlingen / volwassenen in de eigen organisatie

Prijs op aanvraag.

Voor de ontwikkeling van volledig nieuwe toepassingen (ook voor uitgeverijen), contacteer info@cetit.be of edict@ucll.be.